

Дневник
по учебной практике
(учебная (ознакомительная) практика)

направление подготовки – Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) – Психология и социальная педагогика

Даты	Содержание деятельности	Отметка о выполнении
	Участие в установочной конференции: знакомство с программой практики, с ее целями и задачами.	
	Знакомство с образовательной организацией: изучение Устава организации.	
	Знакомство с образовательной организацией: работа с сайтом организации.	
	Знакомство с должностными обязанностями педагога-психолога (социального педагога): изучение должностной инструкции педагога-психолога (социального педагога).	
	Знакомство с должностными обязанностями педагога-психолога (социального педагога): изучение должностной инструкции педагога-психолога (социального педагога).	
	Знакомство с нормами профессиональной этики и основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность педагога-психолога (социального педагога): изучение Международной конвенции ООН о правах ребенка, Семейного кодекса РФ, Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».	
	Знакомство с нормами профессиональной этики и основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность педагога-психолога (социального педагога): изучение Приказа Минобрнауки РФ от 22.10.1999 г.	

	Н 636 «Об утверждении положения О службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015г № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», Письма Министерства образования РФ от 22.01.1998г. № 20-58-07ИН/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах образовательного учреждения».	
	Знакомство с нормами профессиональной этики и основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность педагога-психолога (социального педагога): изучение Письма Министерства образования РФ от 07.04.1999г. № 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования», Письма Минобразования РФ от 24.12.2001 N 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения», Письма Минобрнауки РФ от 27.01.2009 г. № 03-132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста», Этического кодекса и др.	
	Знакомство с основными направлениями деятельности педагога-психолога (социального педагога) в образовательной организации.	
	Знакомство с основными направлениями деятельности педагога-психолога (социального педагога) в образовательной организации.	
	Знакомство с основными направлениями деятельности педагога-психолога (социального педагога) в образовательной организации.	
	Знакомство с отчетной документацией	

	педагога-психолога (социального педагога): изучение плана работы на неделю, перспективно-календарного плана работы.	
	Знакомство с отчетной документацией педагога-психолога (социального педагога): изучение журнала учета индивидуальных форм работы, журнала учета групповых форм работы.	
	Знакомство с отчетной документацией педагога-психолога (социального педагога): изучение годового аналитического отчета о работе, индивидуальной психологической карты.	
	Участие в организации и проведении одного мероприятия с группой обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно- нравственного, трудового, экологического, эстетического или физического воспитания: поиск и анализ мероприятий на заданные тематики.	
	Участие в организации и проведении одного мероприятия с группой обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно- нравственного, трудового, экологического, эстетического или физического воспитания: поиск и анализ мероприятий на заданные тематики.	
	Участие в организации и проведении одного мероприятия с группой обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно- нравственного, трудового, экологического, эстетического или физического воспитания: поиск и анализ мероприятий на заданные тематики.	
	Участие в организации и проведении одного мероприятия с группой обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно- нравственного, трудового, экологического, эстетического или физического воспитания: поиск и анализ мероприятий на заданные тематики.	

	Участие в организации и проведении одного мероприятия с группой обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического или физического воспитания: подготовка и проведение мероприятия.	
	Анализ проведенного мероприятия.	
	Анализ проведенного мероприятия.	
	Составление отчета по практике.	
	Составление отчета по практике.	
	Составление отчета по практике.	
	Составление отчета по практике.	
	Составление отчета по практике.	
	Сдача отчета по практике на кафедру.	
	Итоговая конференция по практике.	

Оценка и подпись руководителя практики.....